Утверждаю:

Директор ООО «Восток»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Цыбикдоржиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПРОФЕССИЯ ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «D»**

**г. Гусиноозерск**

Пояснительная записка

Программа переподготовки трактористов категории «D» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-

машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной ин спекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста -машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D» - колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и

программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

* связи с тем, что учащиеся уже имеют удостоверение тракториста-машиниста и, следовательно, определенный объем знаний и умений по устройству, техническому обслуживанию и ремонту отдельных агрегатов самоходных машин, преподаватель, при изложении теоретического материала, а также при проведении лабораторно-практических занятий, акцентирует внимание учащихся на особенностях устройства, технического обслуживания и ремонта машин категории «D»

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны, находиться и их сборочные единицы.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 6 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 2 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия: ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «D»
2. Назначение профессии

Тракторист категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

1. Квалификация

* системе непрерывного образования профессия тракторист категории «D» относится к первой ступени квалификации.

1. Содержательные параметры профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной | | | | |  | Теоретические основы профессиональной | | | | | |
|  | деятельности | | |  |  |  |  | деятельности | |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Управление | | тракторами | | | для | Основы | управления | | трактором | | и |
| производства | работ | | с | прицепными | | безопасность |  | движения. | | Правила | |
| приспособлениями | | и | устройствами | | с | дорожного движения. Оказание первой | | | | | |
| соблюдением правил дорожного движения. | | | | | | медицинской помощи. | | |  |  |  |
| Оказание первой медицинской помощи. | | | | |  | Устройство, | | |  | техническое | |
| Выявление |  | и |  | устранение | | обслуживание | | иремонт | | колесных | |
| неисправностейвработетpaктоpа. | | | | | | тракторов | с | двигателем | | мощностью | |
| Производство текущего ремонта и участие | | | | | | свыше 77,2 кВт. | | |  |  |  |
| во всех видах ремонта обслуживаемого | | | | | | Правила |  | производства | | работ | при |
| трактора и прицепных устройств. | | | | |  | погрузке, | креплении | | и | разгрузке. | |
| Наблюдение за погрузкой, креплением | | | | | | Оформление приемо-сдаточных документов | | | | | |
| и разгрузкой транспортируемых грузов. | | | | |  | на перевозимые грузы. | | |  |  |  |

1. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки трактористов категории «D»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Количество часов | | |  |  |
| № |  |  |  | в том числе | | |  |
| Предметы |  |  | теоре- |  | лабор.- |  |
| п/п | Всего |  |  |  |
|  |  | тические |  | практич. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | занятия |  | занятия |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Устройство | 12 |  | 3 |  | 9 |  |
| 2. | Техническое обслуживание и | 9 |  | 3 |  | 6 |  |
|  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Правила дорожного движения | 10 |  | 10 |  |  |  |
| 4. | Основы управления и безопасность | 36 |  | 30 |  | 6 |  |
|  | движения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Производственное обучение | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 87 |  | 46 |  | 21 |  |
|  | Консультации | 12 |  |  |  |  |  |
|  | Экзамены: |  |  |  |  |  |  |
| 1. | «Устройство»,«Техническое | 12 |  |  |  |  |  |
|  | обслуживание и ремонт» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Правила дорожного движения», |  |  |  |  |  |  |
|  | «Основы управления и безопасность | 12 |  |  |  |  |  |
|  | движения» |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Вождение **\*** |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 135 |  |  |  |  |  |
|  | Вождение | 6 |  |  |  |  |  |

Примечание:

\* Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов |  |
| п/п |  |
|  |  |  |
| 1. | Классификация и общее устройство тракторов | 1 |  |
|  |  |
| 2. | Двигатели тракторов | 1 |  |
|  |  |
| 3. | Шасси тракторов | 1 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого: | 3 |  |
|  |  |  |  |

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Специфика устройства и конструктивные особенности тракторов

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя.

Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива

Тема 3. Шасси тракторов

*Трансмиссия .* Назначение и классификация трансмиссий . Схемытрансмиссии . Механические трансмиссии . Понятие о гидромеханической трансмиссии .

*Тракторные прицепы.* Устройство, назначение и техническая характеристикаприцепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

«УСТРОЙСТВО»

Т е м а т и ч е с к и й п л а н

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания | Кол-во |  |
| п/п | часов |  |
|  |  |
| 1. | Конструктивные особенности двигателей | 3 |  |
| 2. | Конструктивные особенности шасси | 3 |  |
| 3. | Гидропривод и рабочее оборудование тракторов | 3 |  |
|  | Всего | 9 |  |

Программа

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

* ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности,

оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

* полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
* изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
* изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
* изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
* сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
* уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей

* должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Конструктивные особенности двигателей

Конструктивные особенности двигателей тракторов мощностью свыше 77,2 кВт.

Задание 2. Конструктивные особенности шасси

Конструктивные особенности шасси колесных тракторов мощностью свыше 77,2

кВт

Задание 3. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Конструктивные особенности гидропривода и рабочего оборудования колесных тракторов мощностью свыше 77,2 кВт.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во |  |
| п/п | часов |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Техническое обслуживание тракторов | 1 |  |
|  |  |
| 2. | Ремонт тракторов | 2 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого | 3 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Программа

Тема 1. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Тема 2. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания | Кол-во |  |
| п/п | часов |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем | 6 |  |
|  | мощностью 77,2 кВт. |  |
|  |  |  |
|  | Итого | 6 |  |
|  |  |  |

Программа

Задание 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью 77,2 кВт.

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем |  | Количество часов | | |  |  |
|  |  | из них на занятия | | |  |
| п/п | занятий | Всего |  |  |
|  | Теор. |  | Практ-е |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Изменения и дополнения к действующим | 10 |  | 10 |  | - |  |
|  | Правилам дорожного движения |  |  |  |  |  |  |
|  | итого | 10 |  |  |  |  |  |

Программа

Тема 1 Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем занятий | Кол-во |  |
| тем | часов |  |
|  |  |
| 1 | Основы теории движения самоходной машины | 2 |  |
| 2 | Техника управления самоходной машиной | 2 |  |
| 3 | Управление самоходной машиной в особых условиях, на горных | 2 |  |
|  | дорогах и пересеченной местности |  |  |
| 4 | Дорожное движение | 2 |  |
| 5 | Эксплуатационные показатели тракторов | 2 |  |
| 6 | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) | 4 |  |
|  | режимах движения |  |  |
| 7 | Дорожные условия и безопасность движения | 6 |  |
| 8 | Дорожно-транспортные происшествия | 3 |  |
| 9 | Безопасная эксплуатация тракторов | 3 |  |
| 10 | Правила производства работ при перевозке грузов | 2 |  |
| 11 | Правовая ответственность тракториста | 2 |  |
| 12 | Оказание первой медицинской помощи | 6 |  |
|  | Итого: | 10 |  |

**ПРОГРАММА**

Тема 1 Основы теории движения самоходной машины.

Силы действующие на самоходную машину. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.

Тема 2 Техника управления самоходной машиной

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регу-лирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 3 Управление самоходной машиной в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной местности

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Тема 4 Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и зкологичности дорожного движения в России в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

**Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.**

**Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору**.

Тема 5. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемн ость (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 6. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъѐмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при бук сировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на с амоходную машину, при ударе молнии.

Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.

Тема7. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.

Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасно сти дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. До роги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о ко эффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцеп ления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеороло гических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пол ьзование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перепра вам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участ кам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской мест ности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно -транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 9. Безопасная эксплуатации я тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 10. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.

Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Тема 11. Правовая ответственность тракториста.

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений.

Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксп луатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты .Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

Тема 12 .Оказание первой медицинской помощи .

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:

* изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
* изо рта в нос.

1. Закрытый массаж сердца:

-двумя руками;

-одной рукой.

1. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
2. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
3. Определение пульса:
   * на лучевой артерии;
   * на бедренной артерии;
   * на сонной артерии.
4. Определение частоты пульса и дыхания.
5. Определение реакции зрачков.
6. Техника временной остановки кровотечения:
   * прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
   * наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
   * максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
   * наложение резинового жгута;
   * передняя тампонада носа;
   * использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
7. Проведение туалета ран.
8. Наложение бинтовых повязок:
   * циркулярная на конечность;
   * колосовидная;
   * спиральная;
   * «чепец»;
   * черепашья;
   * косыночная;
   * Дезо;
   * окклюзионная;
   * давящая;
   * контурная.
9. Использование сетчатого бинта.
10. Эластичное бинтование конечности.
11. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
12. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы;

- плеча;

-предплечья;

- кисти;

- бедра;

- голени;

- стопы.

1. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

* позвоночника;
* таза;
* живота;
* множественных переломах ребер;
* черепно-мозговой травме.

1. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

* грудной клетки;
* живота;
* таза;
* позвоночника;
* головы.

1. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;

- на одеяле;

- на щите;

- на руках;

- на спине;

- на плечах;

- на стуле.

1. Погрузка пострадавших в:

* попутный транспорт (легковой, грузовой);
* санитарный транспорт.

1. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.
2. Снятие одежды с пострадавшего.
3. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
4. Техника обезболивания хлорэтилом.
5. Использование аэрозолей.
6. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
7. Техника введения воздуховода.
8. Использование гипотермического пакета-контейнера.
9. Применение нашатырного спирта при обмороке.
10. Техника промывания желудка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематический | план |  |  |
| № | Задания |  | Кол-во |  |
| п/п |  | часов |  |
|  |  |  |
| 1. | Безопасность труда, пожарная безопасность и | | 2 |  |
|  | электробезопасность в учебных мастерских |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Ремонтные работы |  | 18 |  |
|  | Всего |  | 20 |  |

Программа

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Ремонтные работы

***Разборка машин на сборочные единицы и детали.*** Разборка трак-торов согласно инструкционно -технологическим картам .

Очистка тракторов и сборочных единиц .

Подъемно -транспортное оборудование мастерской , механизиро ванный инструмент .

Стенды для разборки двигателей , комплекты съемников .

Контроль качества выполнения работ .

***Ремонт типовых соединений и деталей.*** Ремонт резьбовых со-единений и деталей Ремонт шлицевых шпоночных соединений . Кон троль качества выполнения работ .

***Ремонт сцеплений , механизмов управления , тормозов , рессор и амортизаторов*** Разборка и дефектация сборочных единиц . Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регу лировка механизмов . Притирка. Контроль качества выполнения работ .

***Ремонт тракторных колес.*** Разборка колес,дефектация.Ремонтступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

***Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем , электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навес ной системы тракторов*** *.*Ознакомление учащихся с технологическими процессами

ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом , приспособлениями и оборудованием.

***Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.***

Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей .

Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда .

**ВОЖДЕНИЕ**

Задание 1. Индивидуальное вождение колесного и гусеничного трактора

Вождение колесных и гусеничных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине , пользовании рабочими органами .

Из учение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка

* трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон – торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов .

Перевозка грузов . Оформление приемо - сдаточных док ументов на перевозимые грузы.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**учебного оборудования для подготовки трактористов**

**категории « D»**

**I. Оснащение кабинетов**

1. **Кабинет «Тракторы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной |
| стойке. |  |
| 1.2. | Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе. |

1.3. Ведущие мосты в разрезе.

1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

1.5.Набор деталей газораспределительного механизма.

1.6.Набор деталей системы охлаждения.

1.7. Набор деталей смазочной системы.

1.8. Набор деталей системы питания.

1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.

1.10. Набор деталей сцепления.

1.11. Набор деталей рулевого управления.

1.12. Набор деталей тормозной системы.

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.

1.16. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1. 17. Учебно-наглядныепособия**\***«Принципиальныесхемыустройства

гусеничного и колесного тракторов».

1. 18. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моде лей тракторов. **\***
2. **Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»**

2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов. **\***

2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов. **\***

1. **Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Модель светофора. |  |
| 3.2. | Модель светофора с дополнительными секциями. | |
| 3.3. | Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». **\*** | |
| 3.4. | Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». **\*** | |
| 3.5. | Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». **\*** | |
| 3.6. | Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». **\*** | |
| 3.7. | Учебно-наглядное пособие «Схема | населенного пункта, расположения |

дорожных знаков и средств регулирования». **\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.8. | Учебно-наглядное | пособие «Маневрирование транспортных средств на |
| проезжей части». **\*** | |  |
| 3.9. | Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». **\*** | |
| 3.10.Учебно-наглядное | | пособие «Оказание первой медицинской помощи |
| пострадавшим».**\*** | |  |

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.**\*\***

3.12. Медицинская аптечка.

3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***I I. Оснащение лаборатории*** |
| **1.** | **Лаборатория «Тракторы»** |
| 1.1. | Двигатели тракторные (монтажные) на стойках. |
| 1.2. | Коробка передач трактора. |
| 1.3. | Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на |
|  | стойке. |
| 1.4. | Сцепление трактора. |

1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.

1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.

1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.

1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.

1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя

1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.

1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.

1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.

1.14. Трактор для регулировочных работ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.
  + Набор средств определяется преподавателем по предмету.